

南京工业职业技术大学督学第 15 周巡查记录表

时间：2026 年 6 月 8 日至 6 月 12 日

质量监控与评估处

学生 出勤 情况	<p>1. 根据校院督学巡查反馈，本周学生出勤情况总体良好，大部分学生能提前到达教室，个别学生存在踩着上课铃声进教室的现象。根据质控平台已考勤课程统计，本周全校学生出勤率为 99.27%。</p> <p>2. 根据学生会自律部检查登记和质控平台教师考勤记录统计，本周一至周五早上 8 点，全校共 69 名学生早课迟到（机械工程学院 16 名、电气工程学院 2 名、电子信息工程学院/集成电路学院 13 名、航空工程学院 16 名、交通工程学院 4 名、计算机与软件学院/人工智能学院 4 名、经济管理学院 6 名、商务贸易学院 2 名、艺术设计学院 6 名）。</p>
课堂 教学 情况	<p>1. 根据质控平台数据统计，本周共有 5 条巡课反馈记录：</p> <p>（1）其中 2 门课程的课堂主要存在学生上课睡觉的现象：周二 1-2 节乐群楼 211《电子技术》、周二 3-4 节乐群楼 203《大学物理（理）II（1）》；</p> <p>（2）其中 1 门课程的课堂主要存在课堂气氛沉闷，学生缺勤人数较多的现象：周五 1-2 节乐群楼 404《大学英语 II（4）》；</p> <p>（3）其中 1 门课程的课堂主要存在教室前排空座较多现象：周四 1-2 节求真楼 319《商务统计实务》；</p> <p>（4）其中 1 门课程的课堂主要存在教师长时间坐着上课，与学生互动较少的现象：周四 1-2 节天堂校区教学楼 108《大学语文》。</p> <p>望相关教学单位进一步加强教学管理，督促任课教师遵守教学规范，加强课堂管理，严格执行考勤，维护良好教学秩序。</p> <p>2. 校督学巡查反馈：本周开设的实训课程较多，大部分教师能够按照教学规范做好实训准备工作，课堂上认真示范，耐心指导，但个别教师的课堂管理较为松散，存在少数学生上课玩手机或做其他事情的现象。建议任课教师做好课堂管理工作，对学生加强指导。</p> <p>3. 交通工程学院《智能网联汽车 ADAS 技术 I》任课教师胡光澜授课条理清晰，教学重难点突出，贴合专业技能需求，师生互动积极，学生参与度高。</p> <p>4. 艺术设计学院《家居模型制作实训》任课教师邓颖霞认真指导学生使用激光雕刻机制作模型实物，讲解细致，学生学习兴趣浓厚，学习效果良好。</p> <p>5. 工程技术实训中心、创新创业学院《创业基础》任课教师郭鹰课堂管理认真，通过设计小组活动激发学生积极参与，与学生持续互动，有效提升学生听课效果。</p>

巡查情况	教学管理情况	<p>1. 校领导、教务处、质控处、教学单位负责人和校院两级督学每周深入各教学场所进行教学巡查，查看教学设施运行情况、教师授课情况和学生出勤情况，确保教学秩序正常运行。目前校院两级督学共 89 人，截至本周人均听课 24.29 课时。</p> <p>2. 教学单位教学管理情况：</p> <p>（1）各专业学院本周完成 2026 届毕业生的毕业资格审核和本科学位审核，做好毕业典礼的准备工作。</p> <p>（2）机械工程学院组织教师参与南京智能机器人产业专题调研活动，为优化相关专业人才培养方案、推进课程改革、深化产教融合等工作打下基础。</p> <p>（3）电气工程学院本周三在学生社区举办《从“两弹一星”到智能装备——中国国防科技成长之路》主题宣讲报告会，发挥思想引领和实践育人的作用。报告内容融政策宣讲、历史教育、前沿科普于一体，有效厚植了学生的爱国情怀，提高了学生的国防素养。</p> <p>（4）交通工程学院组织学院专家开展本学期期末试卷专项审查工作，逐一核验试卷题型、分值、难易度、参考答案及评分细则等内容，严把期末试卷质量关口；审查并梳理问题清单，形成书面整改意见反馈至出卷教师，督促教师对照要求逐项修订完善。</p> <p>（5）工程技术实训中心、创新创业学院本周根据学校要求做好英语四六级考前培训工作，重点强调监考规范及注意事项。</p>
	教学条件保障	<p>乐群楼（教一）511 教室的电灯亮度较暗，已向相关部门反馈。</p>
	跟踪反馈情况	<p>1. 针对第 14 周周四 5-6 节乐群楼 505《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课堂存在学生缺勤人数较多的现象，电子信息工程学院/集成电路学院反馈：已联系学生所在班级的班主任以及辅导员，要求学生遵守课堂纪律，学院督学进一步跟踪。</p> <p>2. 针对第 14 周周三 1-2 节乐群楼 202《大学英语 II (4)》课堂存在学生课上睡觉或看电子产品、课堂氛围比较沉闷的现象，公共基础课部反馈：已要求任课教师加强课堂管理，并安排督学现场指导教学，后续跟踪课堂教学情况。</p> <p>3. 针对第 14 周周五 1-2 节乐群楼 405《大学英语 II (4)》课堂存在教师第一节课的讲授内容与授课计划不一致的现象，公共基础课部反馈：经核实，该教师当天因身体不适，喉咙发音困难，导致未按授课计划完成口语考试细则讲解等既定教学内容。教研室主任已跟教师进行沟通，要求教师后续补全缺漏的教学内容，今后遇到特殊情况需第一时间按规定办理相关手续，严禁擅自更改教学内容，部门将持续跟踪整改落实情况。</p>